

Atelier 2 « La réussite éducative »

Animation

Florence DARD (Déléguée du Préfet chargée de la Politique de la ville)

Cécile Erpelding (Direction départementale de la cohésion sociale)

Jacques Escot (Inspection académique du département de la Loire)

Amélie Padet (Chargée de mission politique de la ville, Ville du Chambon Feugerolles)

Ordre du jour :

Fil rouge : la réussite éducative

- « La réussite éducative », c'est quoi ?

- Illustration : le Dispositif de Réussite Éducative (DRE) du Chambon-Feugerolles.

- Élargissement de la réflexion : freins et propositions de leviers sur les questions éducatives dans les quartiers de la politique de la ville

Retours d'expérience :

La notion de réussite éducative revêt un sens particulier dans les quartiers prioritaires. Considérant le cumul des difficultés rencontrées dans ces quartiers, la réussite éducative doit permettre de « réparer les échecs », de garantir un retour à la normale et de lui permettre de concrétiser ses ambitions. La réussite éducative concerne l'école à titre principal, mais au-delà, elle concerne également les parents et l'éducation populaire.

Préconisations / Recommandations

Le rôle des conseils citoyens doit être de peser pour adapter le système éducatif aux spécificités des quartiers populaires et d'appuyer les autres formes d'éducation (parentale et populaire). Les conseillers ont insisté sur les dimensions suivantes :

- le renforcement des dispositifs d'orientation dans les écoles où un déficit d'information a été relevé ;
- adapter l'école aux difficultés des quartiers populaires en association au plus près le jeune aux décisions prises par le système scolaire.
- Sensibiliser les jeunes, dès l'école, à l'existence d'une offre éducative tout au long de la vie (notamment à travers la formation professionnelle) afin d'éviter un certain « fatalisme » devant l'échec.
- En matière d'éducation parentale, des dispositifs d'appui au dialogue parental peuvent être envisagés, sans qu'ils décrédibilisent l'autorité des parents.

Besoins exprimés en termes d'accompagnement et de formation

n.c.