



## LE BLASON

### L'IDENTITE COLLECTIVE DU GROUPE

**Conseiller :** « Nous allons commencer à travailler sur la partie I de notre charte de vie ; donc sur l'identité collective. Le but est de créer un outil qui va servir de carte d'identité au groupe et qui représentera le collectif ».

Cet outil est un blason.

#### L'identité collective : Le blason

Préparer l'exemple imagé du blason sur format A3

**Question du conseiller :** "Qu'est-ce qu'un blason ?"

- Noter les réponses au paperboard.

#### **Définition du blason :**

Historique : Emprunté aux traditions anciennes, le blason traduit la devise fondatrice d'une famille, d'une lignée ou d'un groupe et constitue un cadre dans lequel s'inscrivent ses membres.

Le blason est un outil pédagogique qui a pour objectif de proposer à un individu ou à un groupe un effort de réflexion valorisante sur lui-même avec le symbolisme d'appartenance au groupe inhérent au Blason.

**Conseiller :** "Je vous propose de créer le blason du groupe."

Le conseiller donne les directives pour créer le blason :

- 1) Travail en sous-groupes (30 minutes)
- 2) Restitution du travail des sous-groupes en collectif (30 minutes)
- 3) Création du blason (1 heure)

- 1) Travail en sous-groupes (30 minutes)

**Conseiller :** "Je vous propose de commencer le travail en sous groupes ; chacun va réfléchir aux 3 thèmes qui apparaîtront sur le blason, à savoir :

- Qu'attendez-vous de la Garantie Jeunes ?
- La devise du groupe Garantie Jeunes ?
- Le symbole du groupe Garantie Jeunes ?"

❖ **Distribuez le tableau blason.**

2) Restitution du travail des sous-groupes en collectif

**Conseiller :** "Nous allons maintenant, faire un tour de table afin que chaque sous-groupe nous présente ses idées."

Demander à un représentant par groupes de faire le compte rendu des idées face à l'ensemble des participants.

Nota : Commencer la restitution des idées en cette fin de matinée et continuer après la pause.

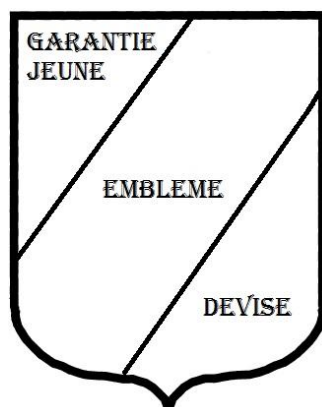
*Remercier les jeunes pour leur participation active durant cet atelier.*

2) Restitution du travail des sous-groupes en collectif

Reprendre la restitution des idées de chaque sous-groupe.

3) Création du blason

Présenter le modèle de blason suivant (à faire sur format A3)



Créer le blason : au choix sur informatique ou sur papier.

Si le temps imparti n'est pas suffisant pour la création du blason ; voir s'il serait possible de le terminer dans les jours qui suivent ou, si l'un des jeunes souhaite le créer sur son temps libre (doué en dessin ou un informatique).